**Ventspils Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums\***

|  |  |
| --- | --- |
| 30.10.2023., Ventspilī |  |
| (vieta, datums) |  |

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ventspils Izglītības pārvaldes vadītāja

Jana Bakanauska

1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
   1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības  programmas  kods | Īstenošanas vietas adrese  (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi 2022./2023.māc.g.  (31.05.2023.) |
| Nr. | Licencēšanas  datums |
| Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla”. | 20V 211 001 | Zvana iela 6, Ventspils | P-10501 | 26.11.2014. | 183 | 176 |
| Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla”. | 30V 211 001 | Zvana iela 6, Ventspils | P-10502 | 26.11.2014. | 21 | 19 |
| Interešu izglītības |  | Zvana iela 6, Ventspils |  |  |  |  |

* 1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):
     1. dzīvesvietas maiņa- 3;
     2. vēlme mainīt izglītības iestādi -1 (saistībā ar dzīvesvietas maiņu);
     3. cits iemesls- 6 (saistībā ar pārslodzi, nespēju savienot ar citām mācībām, interešu maiņa un citi).

Secinājums: Mācību pārtraukšanai ir individuāli iemesli, kuri saistīti ar ārējiem faktoriem.

Daļa atskaitītie izglītojamie pēc pārtraukuma atgriežas un turpina mācības.

* 1. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | nav |  |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | nav |  |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**
   1. Izglītības iestādes misija – Emocionāli un fiziski droša vide bērnu un jauniešu radošas un intelektuālas personības attīstības veicināšanai.

Sagatavot izglītojamos turpināt mācības profesionālajās mākslas izglītības iestādēs.

* 1. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Ieinteresētība attīstīties un pilnveidoties mūsdienu mākslas izglītības jomās, izprotot savu profesionālo virzību un radošo attīstību.
  2. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Skolas vērtības balstītas uz savstarpējo cieņu, sadarbību un atbildību.

Svarīgas cilvēciskās attiecības, profesionālā izaugsme, sociālā atbildība, godīgums, atklāta komunikācija un drošība.

* 1. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1  Dizaina apguves pilnveide. | a) Mācību procesā un izglītojošos pasākumos veicināta audzēkņu apmācība digitālā dizaina izstrādē un drukas iekārtu izmantošanā. | Sasniegts.  *Sadarbībā ar reklāmas firmu "RADE" realizēja Ventspils valstspilsētas jauniešu brīvā laika pavadīšanas un aktīvas atpūtas veicināšanas projektu “Dizaina darbnīcas”, kura ietvaros mācību procesā un ārpusskolas aktivitātēs izglītojamie apguva dizaina izstrādes tehnoloģijas.*  *Organizēja dizaina darbnīcas ar uzņēmēju.*  *Mācību procesā un ārpusskolas aktivitātēs izglītojamie izstrādāja dizainu Ziemassvētku dekoriem pilsētvidē.*  *Dizaina apguves process tika analizēts sēdēs un pozitīvos variantus plānots integrēt mācību procesā.* |
|  | b) Organizētas izstādes ar izglītojamo dizaina darbiem. | Sasniegts.  *Izglītojamo dizaina darbi tika izstādīti Ventspils Amatu mājā , Pārventas bibliotēkā un Ventspils Galvenajā bibliotēkā.* |
| Nr.2  Pedagogu motivēšana un attīstīšana. | a) Organizēta pedagogu profesionālā pilnveide un kopīgas mākslas pedagoģijas veicinošas aktivitātes. | Sasniegts.  *Organizētas pieredzes apmaiņas darbnīcas pedagogiem, kā arī atbalsts profesionālajai pilnveidei.* |
|  | b) Ar anketēšanas metodi izzināti aspekti un pilnveidojamās jomas. | Sasniegts.  *Veiktas trīs aptaujas.* |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi |
| Nr.1  Profesionālās ievirzes izglītības programmu izstrāde atbilstoši jaunajiem standartiem. | a) Organizētas sapulces un sēdes par jauno mācību saturu un metodisko sadarbību. |
|  | b) Profesionālās ievirzes izglītības programmu licencēšana. |
| Nr.2  Organizācijas vērtību apzināšanās. | a) Radīt izpratni par skolas tradīcijām un piederības aspektiem, kā arī ieviest jaunas attīstību veicinošas vērtības. |
|  | b) Izglītības iestādes 30 gadu jubilejas izstādes un aktivitātes organizēšana. |

1. **Kritēriju izvērtējums** 
   1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestādē pedagogi individuāli strādā ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. | Veicināt izglītojamo motivāciju uz izcilību mākslā. |
| Mācību gada nogalē, pēc noslēguma darba prezentācijas tiek veiktas pārrunas ar skolas absolventiem, lai gūtu atgriezenisko saiti. Iegūtās atziņas ir nozīmīgas skolas darbībai un pilnveidei. |  |
| Izglītības iestāde izzināja izglītojamo iemeslus mācību pārtraukšanai. |  |
| Izglītojamie tika iepazīstināti ar karjeras iespējām profesionālajā mākslā. |  |
| Izglītības iestāde izzināja un apkopoja absolventu turpmākās mācības/studijas.  Skolas absolventi kvalitatīvi nokārtoja iestājpārbaudījumus profesionālajās un augstākajās izglītības iestādēs. |  |

* 1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Mācību darba mērķtiecīga izvērtēšana notiek ne tika nodarbību vērošanā, bet arī skatēs un starpskatēs. | Veicināt attīstību atbilstoši mūsdienu mākslas pedagoģijas aktualitātēm. |
| Mācību stundā pedagogi regulāri sniedz atgriezenisko saiti. |  |
| Vērtēšanas metodes atbilst personības izaugsmes individualitātei. |  |
| Individuāla pieeja izglītojamiem mācību procesā. |  |

* 1. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Mācību programmas realizācijā izmanto mūsdienu tehnoloģijas. | Turpināt izzināt un ieviest veiksmīgākos plānošanas veidus. |
| Pedagogi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā un veicina starppriekšmetu saikni. |  |
| Pilsētas izstāžu zālēs regulāri tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes un citas aktivitātes. |  |
| Augsti sasniegumi Valsts un citos konkursos.  Regulāri tiek pilnveidota skolas materiāli tehniskā bāze un ieviestas jaunas tehnoloģijas. |  |

**4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par**

**2022./2023. mācību g.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ziemeļvalstu Ministru padomes izglītības un pētniecības mobilitātes programma NordPlus. | Ar sadarbības partneriem realizēts projekts ,,Kultūras uzņēmējdarbība zaļākai nākotnei”, kura ietvaros veicināta sadarbība un zināšanu apmaiņa starp projekta partneriem par ekoloģiju, vides dizainu un uzņēmējdarbības raksturīgākajām iezīmēm. Izstrādāta kultūras uzņēmējdarbības mācību programma. |
| Ventspils valstspilsētas jauniešu brīvā laika pavadīšanas un aktīvas atpūtas veicināšanas projektu konkurss. | Realizēts projekts “Dizaina darbnīcas”, kura ietvaros izglītojamie apguva dizaina tehnoloģijas. |

1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

|  |  |
| --- | --- |
| Institūcija | Vienošanās |
| Latvijas Nacionālā kultūras centra, Ventspils valstspilsētas pašvaldība un Ventspils Mākslas skolas trīspusējs līgums. | Profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmu finansēšanas LĪGUMSNr.1.5-5.1/136. |

1. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2023./2024.m.g. | 2024./2025.m.g. | 2025./2026.m.g. |
| Prioritātes | * Attīstīt kritisko domāšanu. * Tikumisko vērtību izkopšana. * Veicināt personības izaugsmi. * Mākslas tradīciju izzināšana un ieviešana. * Izzināt skolas vēsturi un tradīcijas. | * Sniegt atbalstu izglītojamiem individuālo kompetenču attīstīšanā, talanta izaugsmē, nākotnes karjeras izvēlē. * Veicināt izglītojamiem cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem. | * Latvijas Republikas tradīciju izzināšana un veicināšana. * Kultūrvēsturiskā mantojuma izkopšana. |
| Ieviešana | * Būtiskāko tikumu izkopšana ikdienas mācību darbā. * Atzīmēt skolas 30 gadu Jubileju. * Rīkot audzēkņu darbu izstādes. * Organizēt radošās darbnīcas ar pieaicinātiem māksliniekiem. | * Organizēt pasākumus sadarbības veicināšanā. * Rīkot audzēkņu darbu izstādes un radošas darbnīcas. | * Organizēt izstādes patriotisma celšanai un valsts svētku svinēšanai. * Iesaistīt izglītojamos skolas pasākumu organizēšanā. |

Izglītības iestāde veicina piederības un kopienas izjūtu, kas balstīta uz cieņpilnām attiecībām.

1. **Citi sasniegumi**

Ventspils Mākslas skolas audzēkņu darbi 2022./2023.mācību gadā bija izstādīti Pārventas bibliotēkā, Ventspils Amatu mājā, Piejūras brīvdabas muzejā, Ventspils Domē, Ventspils Valsts 1.ģimnāzijā un Ventspils Galvenajā bibliotēkā, kā arī dažādu konkursu izstādēs un 2022.gada rudenī Latvijas Nacionālā mākslas muzejā vides objektā "Mūsu saule".

Skolas pārstāvji piedalījās Ventspils valstpilsētas pasākumos- Piektdienas vakara pastaiga, Bērnu svētkos un c., kā arī apgleznoja pilsētā izvietotos Ziemassvētku dekorus un sienu P.i.i.“Saulītē”.

Skolas audzēkņi, strādājot grupā, guva augstāko novērtējumu -DIPLOMU un ATZINĪBU Latvijas Nacionālā kultūras centra organizētajā Valsts konkursā. Darbi tika demonstrēti modes skatē Liepājā un iekļauti ceļojošā izstādē.

Audzēkņi aktīvi piedalījās dažādos Starptautiskajos konkursos, kur guva divas- 1.vietas, trīs- 2.vietas, četras- 3.vietas, kā arī Latvijas mērogu konkursos deviņas- 1.vietas, septiņas- 2.vietas, četrpadsmit- 3.vietas. Papildus saņēma atzinības un dažādas nominācijas.

Sadarbībā ar Ugāles Mūzikas un mākslas skolu organizēja praksi –plenēru, lai iemūžinātu lībiešu mantojuma liecības Piejūras brīvdabas muzejā un jūrmalā.

Skolas audzēkņi iesaistījās labdarības akcijās, izgatavojot vairāk kā simts dāvaniņas pansionātiem un gultas/ spilvenus dzīvnieku patversmei.

Ventspils valstspilsētas pašvaldības “Gada balva izglītībā - 2022” nominācijā “Gada skolotājs –” kultūrizglītībā” galveno balvu ieguva skolotāja Eva Kaufmane Lauss.

Secinājumi:

Izglītojamo sniegumi ikdienas mācību procesā atbilstoši programmas apguves prasībām. Nodarbību vērošanās konstatēts, ka skolotāji profesionāli pārzina mācību programmas realizācijas aspektus un virzību mērķu sasniegšanai. Skolas absolventi ir sekmīgi sagatavoti izglītības turpināšanai mākslas nozarē. Izglītības iestādē nozīmīga katra izglītojamā individuālā attīstība mākslā, kas balstīta uz diferencētu pieeju un efektīvu plānošanu.

Ventspils Mākslas skolas direktore ­

Sanda Jaunbelzēja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU